

El Estudiante de Preescolar Dotado con Talento de Aprendizaje Excepcional –

Estudios científicos con respecto a los niños dotados con talento de aprendizaje excepcional revelan que aún en la educación temprana exhiben diferencias significativas de los patrones de desarrollo observables en compañeros de edad de habilidad promedio.

El desarrollo excepcional temprano de las habilidades verbales es a menudo considerado ser una señal o característica de talento excepcional. A la edad de 2 años, un vocabulario extenso y el uso activo del lenguaje en un(a) niño(a) con talento de aprendizaje excepcional será evidente de una manera remarcable. Freeman (1985) descubrió que los niños dotados con talento excepcional son avanzados en sus habilidades verbales en tres áreas de destreza: habla, lectura, y escritura. Esta habilidad verbal de alto nivel se encontró estar presente en edades tan temprano como los 3 años de edad.

Los preescolares dotados con talento de aprendizaje excepcional son capaces de comunicar sus ideas más fácilmente a sus compañeros, de comunicar sus sentimientos, y para dar direcciones. A menudo encontrarán a estos niños ser buscados por sus compañeros para que les hagan compañía, por sus ideas y sus decisiones.

Kitano (1985) encontró que además de demostrar altos niveles de conocimiento acumulado y de habilidades de razonamiento, los niños de preescolar dotados con talento de aprendizaje excepcional muestran también evidencia de pensamiento previo a la lógica, inconformidad con la imprecisión, la creatividad, y la incorporación espontánea de actividades académicas en el juego libre. Quizás, como una reflexión de la fluidez de lenguaje más avanzado en los niños con talento excepcional, los preescolares hablan también acerca de los problemas, de las reglas, y de las metas a un nivel más alto comparado con los compañeros con habilidades promedio.

Berninger y Abbott (1995) encontraron que los niños en la edad de kínder quienes muestran señales de un nivel precoz en las matemáticas, efectivamente, contaban con destrezas de razonamiento y habilidades de memoria más complejas tal como las habilidades de razonamiento verbal, la habilidad de recordar información más compleja, y la habilidad de codificar otros sistemas simbólicos tal como mapas y el lenguaje escrito.

La curiosidad, la concentración, la memoria, y un sentido del humor son vistos como áreas de diferenciación entre los preescolares dotados y los no dotados. Podrían responder a algunas adivinanzas y a las asociaciones verbales por su habilidad de pensar rápidamente y por distinguir las relaciones más que los compañeros de la misma edad.

Una de las características más sobresalientes de los niños jóvenes dotados con talento excepcional es su alto nivel de sensibilidad emocional, lo cual permite el desarrollo temprano de valores, empatía, y responsabilidad. Los preescolares dotados con talento excepcional muestran comportamientos de ayuda y de compartir por encima del promedio normal, más reacción a las señales de estrés de otras personas, y más sensibilidad a las necesidades de otros.

Del Proyecto de Preescolar de la Universidad Harvard, B. White citó evidencia de varias habilidades intelectuales en niños de edad preescolar:

1. Descubren discrepancias o diferencias en secuencias organizadas y errores en la lógica
2. Anticipan eventos futuros
3. Enfrentan sus pensamientos e ideas
4. Asumen la perspectiva de los demás
5. Hacen asociaciones interesantes y originales
6. Organizan y llevan a cabo actividades complicadas
7. Usan los recursos de manera efectiva
8. Se concentran bien mientras siguen monitoreando el entorno